

电气工程及其自动化学院班主任工作管理条例

第一章 总则

第一条 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实总书记贺信精神，进一步加强和改进班主任工作，推动全员、全方位、全过程育人体系的构建，按照中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神和我校《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》、《班主任工作职责与考核办法（试行）》（哈工大学（2018）397号）等文件要求，制定本工作条例。

第二条 班主任作为学校思想政治工作队伍的重要组成部分，是大学生健康成长的指导者和引路人，是深入开展大学生思想政治教育的骨干力量。班主任应围绕学校人才培养中心、围绕学生成长需求、围绕一线工作实际，自觉将思想政治教育融入日常、抓在经常，切实加强工作针对性、提升学生幸福感、增强结果有效性。

第二章 聘任与管理

第三条 学院本科生各自然班均配备一名班主任，班主任由学院负责聘任，聘期一般为两年，上一聘期评价合格者可申请续聘。

第四条 各基层单位在学院的总体协调下，按照要求进行班主任的推荐工作，经学院党政审批、备案后上岗。

第五条 教师竞聘担任班主任应满足以下条件：

- 1.政治强、业务精、纪律严、作风正；
- 2.坚持党的基本路线，坚决贯彻党的教育路线、方针政策，有较强的政治辨别力、政治敏感性和法制观念；

3.德才兼备，乐于奉献，潜心教书育人，热爱大学生思想政治教育事业，具有强烈的事业心和责任感；

4.具有从事思想政治教育相关工作相关学科的宽口径知识储备，具备较强的组织管理能力、语言文字表达能力、教育导能力和调查研究能力，能够处理好教学科研工作与班主任工作关系。

第六条 班主任实行学校、学院双重管理，校学生工作部负责对班主任工作的指导和监督，学院、基础学部负责班主任的聘任、管理和考核。辅导员负责具体协调落实所带年级的班主任工作。班主任必须履行学校和学院提出的工作要求。

第三章 日常工作与要求

第七条 班主任的日常工作内容主要聚焦所带班级的日常事务管理、学业学风建设、学生关心关爱等工作。

（一）在日常事务管理方面，了解掌握学生情况、主持班团干部培养选拔和换届、定期组织召开主题班会、定期与班团干部研究班级建设等。

（二）在学业学风建设方面，关注学生学习情况，通过听课了解学生上课状态，定期举办学习交流会等，分析学生学习状况，了解学业的重点、难点，帮助学生明确学习目标和成长规划、指导学生制定学习计划、帮助选择指导教师、定期进行成绩分析、开展考前动员和诚信教育等。

（三）在学生关心关爱方面，通过深入寝室，教育引导学生养成良好的生活、卫生习惯，保持身心健康。全面了解掌握困难学生情况（经济、学业、心理等）并进行针对性帮扶。利用网络媒体的作用，

及时关注学生思想波动，帮助学生解决学习、生活上的困难，与学生分享自己的求学经历与人生感悟等，与辅导员形成助推合力。

（四）开展党团建设活动，组建团支部，组织开展主题团日活动。动员同学们积极向党组织靠拢，在班级党团建设中给予指导和意见，做到公平公正公开。

（五）开展积极向上的文体活动，如组织素质拓展、志愿服务，指导社会实践，在重大节日可配合基础学部开展联欢会等活动，加速班集体的凝聚力，不让一个学生脱离集体。

第八条 班主任日常工作要求主要包括：

（一）每学年主持1次班团干部换届，至少组织或参加2次主题班会；

（二）每学期至少开展1次考前动员和诚信教育，至少组织所带班级开展1次专业教育，至少与每名学生深入谈心谈话1次，至少组织1次成绩分析会；

（三）每月至少与辅导员沟通1次班级情况，至少与班委会会商1次班级建设，至少走访1次所带班级学生寝室；

（四）按照学校《学情分级预警与帮辅实施细则》规定，做好特殊学情学生帮辅；

（五）注重对特殊学情学生帮辅等重要工作情况的记录和持续跟进。

第九条 班主任应按要求参加岗前培训和在岗培训。

第四章 考核内容和办法

第十条 班主任考核工作由校学生工作部牵头组织，大一年级班主任考核由基础学部具体实施、大二至大四年级班主任考核由学院学生工作办公室具体实施。

第十一条 班主任考核的具体实施过程采用定性评价和定量评价相结合的方式，考核内容包括日常工作完成情况、工作业绩情况、学生满意度、述职答辩等方面，权重依次为 20%、30%、30%、20%。

(一) 日常工作考核，按照第七条、第八条相关内容和要求，由学院设计调查问卷、所带班级学生填报后进行统计，由学生工作部通过学生访谈等方式进行核实，每学期进行 1 次；

(二) 工作业绩考核，按照《班主任工作业绩考核表》内容，由学院每学期对各班学业支持、底线防控等方面工作业绩进行统计、排名，由学生工作部进行核实，每学期进行 1 次；

(三) 学生满意度考核，覆盖所带班级全体学生，由学院组织进行，每学期进行 1 次；

(四) 工作述职考核，由学院党政领导班子成员、辅导员、学生代表等组成评审委员会，通过书面述职或答辩述职方式开展考核，每学年进行 1 次。

第十二条 班主任考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级，考核优秀的班主任比例原则上不超过学院参加考核人数的 20%。

第十三条 班主任日常工作完成情况低于 80%，考核结果不能评为优秀。发生《重大学情责任倒查与问责制度》中有关追责事项的情况，考核结果可评为不合格。

第十四条 班主任工作工程需进行记录、记载，每学期考核前后收取相关佐证材料，作为考核依据。

第五章 考核结果应用

第十五条 班主任工作津贴按照考核结果每学期下发一次。考核不合格者或不能正常在校履行班主任工作职责者不予下发工作津贴。

第十六条 班主任工作经历按照考核结果每学期认定一次。考核结果不合格者不予认定当学期班主任工作经历；连续两学期考核不合格者取消班主任资格并在两年内不予聘任。

第十七条 考核结果为合格以上的，方可申报高一级专业技术职务；考核结果为优秀的班主任，方可推荐参评学校优秀兼职学生工作、优秀班主任、立德树人先进个人等荣誉奖项。

第十八条 考核结果为优秀的班主任，在职称晋升中同等条件下优先考虑，在绩效发放中应予体现。

第六章 附则

第十九条 本条例中未尽事宜由电气学院根据实际工作情况提出，经学院商议后作出决定。

第二十条 本条例自发布之日起实施，由电气学院负责解释。

附件 1：电气工程及其自动化学院班级学生名单

班级学生名单						
序号	姓名	学号	民族	是否贫困	联系方式	寝室号
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

附件 2：电气工程及其自动化学院小班成绩分析表

20__-20__学年度班成绩分析表								
考试时间	课程名称	参加考 试人数	60分 以下人 数	所占百 分比	补考人 数	挂科 人数	80分 以上 人数	所占 百分 比
秋季 学期								
春季 学期								

附件 3：电气工程及自动化学院班主任听课记录

课程名称		任课教师	
上课班级		时间地点	
听课教师		学生数	实到数
课堂情况	<p>1.上下课具体时间：</p> <p>2.迟到早退现象（人数）：</p> <p>3.教师授课质量评价：</p> <p>4.学生听课情况（睡觉、玩手机游戏、看电子书等）：</p>		
分析与建议	<p>1.旷课学生调查：</p> <p>2.分析与建议：</p>		

附件 4：电气工程及自动化学院班主任走访寝室、班会记录

时间		地点	
主持人		参加人	
内容记录			

附件 5：电气工程及自动化学院班主任与学生谈话记录

时间		地点	
谈话对象			
谈话内容			
存在问题			

附件 6：电气工程及自动化学院班主任与重点学生关爱记录

时间		地点	
对象		学情类型、级别	
关爱记录			
存在问题			

附件 7：电气工程及自动化学院班主任工作满意度调查问卷

亲爱的同学们：

为促进我校兼职学生工作者队伍建设，了解我院班主任工作状态，更好地为同学们的成长、成才服务，电气学院特开展本次班主任工作状态调查。

本调查采用不记名方式进行，收集的信息只做统计分析所用，将严格保密，请同学们如实填写。谢谢合作！

哈尔滨工业大学电气学院

20XX 年 X 月

院系： 班级：

请将所选答案的代码填在问题前面的括号里（均为单项选择题，在相应选项划“√”）。

1. 你是否知道你们班班主任由谁担任？

(1) 是 (2) 否

2. 你认为班主任和班级同学的关系如何？

(1) 很融洽 (2) 比较融洽 (3) 一般 (4) 不太融洽 (5) 很陌生

3. 你认为班主任在学生生活中发挥的作用如何？

(1) 很大 (2) 比较大 (3) 一般 (4) 不太大 (5) 根本没作用

4. 学期入学以来，班主任主持召开或直接参与了几次班会？

(1) ≥ 3 次 (2) 2 次 (3) 1 次 (4) 没有

5. 学期入学以来，班主任是否开展过考前动员和诚信教育？

(1) 有过 (2) 没有 (3) 不了解

6. 学期入学以来，班主任共找你谈过几次心？

(1) ≥ 3 次 (2) 2 次 (3) 1 次 (4) 没有

7. 学期入学以来，班主任去过几次学生寝室？

(1) ≥ 3 次 (2) 2 次 (3) 1 次 (4) 没有

8. 你对你们班主任的工作状态总体评价如何？

(1) 非常满意 (2) 比较满意 (3) 一般 (4) 不满意